

## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2018 - 2019

НОЯБРЬ 2018	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ		
	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	Ответственный	Привлеченные лица
<b>1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО</b>																								
<b>Школьная документация</b>																								
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																							Администрация школы, школьный МС	
Развитие программы обучения. Разработка изменений Школьной программы обучения на основании государственной программы обучения для Основной школы																							Администрация школы, школьный МС	Учителя
Рассмотрение обновлённой Программы обучения по предметным комиссиям (предметные программы)																							Администрация школы, школьный МС	Учителя
Рассмотрение Общей части Программы обучения на заседаниях МО																							Администрация школы, школьный МС	Учителя
<b>2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ</b>																								
Производственное совещание администрации школы. Итоги работы за неделю. План работы на следующую неделю.																							Администрация школы	
Производственное совещание педагогического коллектива школы.																							Администрация школы.	Педагогический персонал.
Общешкольное совещание																							Администрация школы.	Классные руководители.
Совещание при директоре школы со специалистами: школьный психолог, социальный педагог, завуч школы.																							Администрация школы, психолог, соц. педагог, логопед	
Проведение совещания, учителей предметников и классных руководителей																							Администрация	
Совещание учителей 9-х классов. Организация подготовки учащихся к выпускным экзаменам.																							Администрация	









Выставление предварительных и триместровых оценок																			Администрация	Учителя предметники	
<b>Внутришкольный контроль</b>																					
Посещение уроков. Проверка документации учителя. Анализы контрольных работ, дифференцированная поддержка учащихся. Посещение уроков учителей начальной школы, эстонского языка и математики. <ul style="list-style-type: none"> <li>Учителя начальной школы</li> <li>Учителя математики</li> <li>Учителя эстонского языка</li> </ul>																			Директор Завуч Члены кризисной школьной комиссии		
<b>Осведомленность родителей учащихся о работе E – kool.</b>																					
Предоставление данных по классу директору школы.																			Классные руководители.		
<b>Школьная документация</b>																					
План подготовки учащихся к уровневым государственным работам – 3, 6 классы.																			Администрация	Учителя- предметники	
Регулярные консультации по предметам для подготовки выпускных экзаменов.																			Администрация	Учителя- предметники	
<b>Поддержка учащихся</b>																					
<b>Учащиеся с особыми образовательными потребностями.</b> Предоставление списков учащихся класса, нуждающихся в консультации специалистов кабинета душевного здоровья.																			Классные руководители. Социальный педагог.		
Индивидуальное собеседование с родителями учащихся, с особыми образовательными потребностями.																			Директор Завуч Социальный педагог Классный руководитель		
<b>Работа по выполнению всеобщего школьного образования</b>																					
Отчет классных руководителей по выполнению всеобщего образования																			Классные руководители		

Отчет классных руководителей по работе с учащимися, являющимися нарушителями закона о всеобщем образовании.																					Классные руководители		
<b>Заседания школьного методического совета на ноябрь</b>																							
Заслушивание руководителей предметных комиссий о системе поддержки учащихся на уроках, которые используют учителя конкретных предметных комиссий.																					Администрация	Учителя на школьных совещаниях	
Корректировка предметных программ и рабочего планирования .																					Руководители ПК Учителя-предметники		
Проведение заседания педагогического совета школы и вынесение решение о разделении учебных периодов на trimestры.																					Администрация	Педагогический коллектив школы	
<b>Предметная комиссия учителей русского языка и литературы</b>																							
1. Организация проверки тетрадей, организация и проведение консультаций 2. Коррекция списков учащихся, нуждающихся в опорной системе поддержки. 3. Упорядочение школьных документов, ознакомление с tengukava и Sisehindamine 6д, 7с, 7д, 9с Л.А. Николаева 6б,7б, 8б Л.В. Миронова 5а, 6а, 7 а, 9а И.В. Ускова 8а,8с, 9б Т.К. Котлярова 5б С.В.Гамзина																					Л.А. Николаева Л.В. Миронова И.В. Ускова Т.К. Котлярова		
Международный Пушкинский конкурс чтецов в Нарвской городской библиотеке.																					Ускова И.В.		
Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2-11 классы.																					Ускова И.В.		





<p>1) ) Корректировка и утверждение внутришкольных документов:          - Приложение к школьной предметной программе «Контроль и оценка результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по русскому языку на I школьной ступени» (из расчета, что учебный год состоит из трех триместров).</p> <p>2) Рассмотрение и утверждение внутришкольных документов:          - Положение о порядке организации и проведения комплексной работы в 1-4 классах..</p>																										ПК учителей начальной школы	
<p>Обучение в школьном дворе</p>																									ПК учителей начальной школы		

<p>Проведение и анализ контрольной работы по математике за I триместр 2А класс 3А класс 3В класс 4А класс</p> <p>Проведение и анализ контрольной работы по русскому языку за I триместр 2А класс 3А класс 3В класс 4А класс</p> <p>Отчет учителя «Анализ контрольных работ по русскому языку и математике (2-4 классы)».</p> <p>Отчеты отправить на рабочую электронную почту координатора ПК учителей начальных классов.</p> <p><b>Проверка и анализ техники смыслового чтения учащихся 2-4 классов (I триместр)</b> 2А класс 3А класс 3В класс 4А класс</p> <p>Отчеты учителей: - Анализ развития техники смыслового чтения учащихся за I триместр (выводы, предложения). - Динамика развития техники смыслового чтения учащихся за I триместр.</p>																													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--











<p>1. Изучение документации вновь прибывших учеников с целью ознакомления с личностными ресурсами учащегося, определения закономерностей протекания адаптации.</p> <p>2. Совместная работа (педагог и психолог). Обсуждение значимых критериев наблюдения за протеканием процесса адаптации учащегося.</p> <p>3. Работа с родителями (при необходимости):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация родителей в «проблемном поле» ребенка (по итогам наблюдения), разработка рекомендаций;</li> <li>- анализ недостатков семейного воспитания и коррекция родительского отношения к ребенку.</li> </ul> <p>4. Целевое посещение уроков в классах, с целью выявления учащихся, испытывающих трудности в адаптации, отклонения в поведении.</p>																																	Школьный психолог	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--

<p>1. Психологическое консультирование преподавателей школы, направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профилактика утомления и учебной перегрузки учащихся;</li> <li>- учета динамики работоспособности школьников;</li> <li>- создания положительного эмоционального фона учебной деятельности;</li> <li>-обеспечения удовлетворенности учащихся результатами учебной деятельности.</li> </ul> <p>2. Психологическое консультирование учащихся направленное на реализацию здоровьесберегающего потенциала образования :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-по личным вопросам;</li> <li>-коррекция причин неуспеваемости и нарушений поведения работа с «трудными» учениками ;</li> <li>-коррекция причин нежелания ходить в школу;</li> <li>-нарушение поведения;</li> <li>-пропуски занятий без уважительных причин;</li> <li>-неудовлетворительная успеваемость по предметам;</li> <li>-трудности во взаимоотношениях в школе или в семье; <ul style="list-style-type: none"> <li>- табакокурение ;</li> <li>- алкоголь ;</li> <li>- наркотики;</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Консультирование родителей по возникающим психологическим вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей.</p>																																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Школьный психолог









